

ZMĚNY A ZÁMĚRY 2018 - 2023

1. Věcné podmínky

Změny

- úprava přední zahrady - přesun oveček na okrasnou část zahrady s kameny a oblázky, natření betonových podstavců od oveček, vysázení nových keřů podél plotu
- vymalování celé MŠ
- stavební úpravy – dveře ze šaten do herny
- úprava místnosti pro děti se SVP – nové lino
- úprava prostředí ve vestibulech – herní prvky, velké nástěnky, „táčky“ vedoucí ke třídám
- nové nástěnky do šaten
- obnovení časopisu „Ovečka“
- ladění pian
- pokácení nebezpečného stromu
- oprava parovodu a plynovodu
- vybavení CA kuchyňka – trouby
- školní knihovna s odbornou literaturou
- vyklizení nepořádku v suterénu
- revize cvičebního náčiní v hernách a herních prvků na zahradě – skluzavky, průlezka, pískoviště
- oprava brány, zvonku
- klíče na ubrousky
- opravy v umývárkách
- pořízení nových telefonů s kamerovým systémem
- úložné prostory pro lůžkoviny na třídě Sovičky a Berušky
- relaxační koutky z místností na lehátka
- umístění ruky s pravidly do vestibulů MŠ
- pořízení dalších pomůcek a knih
- nové kočárky na třídách
- zakoupení odborných knih do školní knihovny
- zakoupení dalšího kuchyňského vybavení
- revitalizace přední zahrady
- odstranění padlých stromů a náletů
- zatavnění zahrady vysázením nového travního semene
- zasazení tří mladých stromků na dolní zahradě
- zřízení úložných prostor pro lůžkoviny na třídě Koťátka a Sluníčka
- nová lehátka pro předškoláky
- zapojení školy do Vánoční akce ČEZ (objednávka didaktických pomůcek – naučné panely k využití na školní zahradě)
- nové informační cedulky na rozcestníku
- stěhování do náhradních prostor, zařizování nových prostor

- nové pojízdné nástěnky do vestibulů, informační obrázky – Nemoce dětí
- nákup, zajištění desinfekčních a ochranných pomůcek
- zahájení příprav k rekonstrukci suterénu
- MŠ v náhradních prostorách, stěhování, vybalování
- uzavření MŠ z důvodu pandemie Covid 19
- Covid 19 – testování
- MŠ do prosince stále v náhradních prostorách (ZŠ Vojnovičova – Paprsek, FZŠ České mládeže, MŠ Pastelka – Mojžíř)
- náhradní prostory pro novou třídu Krtečci (jesle Neštěmice)
- uzavření MŠ v prosinci, z důvodu stěhování se zpět do naší MŠ, příprava budovy na provoz
- MŠ rekonstrukce až do prosince 2021
- nákup pomůcek a hraček do nové třídy Krtečci
- nákup pomůcek z PO
- nákup potřebného pro zřízení venkovních CA a zvelebení zahrady MŠ (dendrofon, venkovní dřevěné pexeso, hadice, jezírko, pomůcky, vyvýšené záhony, kompostér, mlhoviště, ...)
- nákup vybavení a zařízení do kuchyně školy – nádobí do nové třídy, konvektomat, vybavení kuchyně
- pořízení nových židlí pro zaměstnance do celé budovy MŠ
- pořízení nové zeleně na zahradu MŠ
- revize zahrady, elektroniky, náčiní v MŠ
- zateplení a výmalba MŠ
- pořízení pítka na zahradu MŠ
- oprava betonového přístřešku na zahradě MŠ
- nová asfaltová příjezdová cesta v zadní části zahrady MŠ
- výměna žaluzií
- nové baterie do dětských umýváren
- vyřešení dopadových ploch u průlezek na zahradě MŠ
- opětovné zpřístupnění Wi-Fi připojení v MŠ
- odstranění pískoviště u venkovní třídy – vytvoření relaxační zóny pro děti
- dokoupení potřebného nábytku (šatní bloky) na základě navýšení kapacit tříd
- osazení záhonů
- péče o zahradní boxy a jejich obsah
- dokoupení TATAMI do tříd
- pořízení podsedáků do třídy Sovičky
- pořízení dalšího kompostéru
- vybavení tříd digitální technikou v rámci vzdělávání – umožnění dětem práci s ní
- pořízení zahradních domků, dětského domečku pro děti a kostkoviště
- instalace venkovních vitrín – informace pro rodiče
- pořízení notebooku pro zástupkyni a asistentku ředitelky
- nový PC a monitor do ředitelny
- nová tiskárna ve sborovně MŠ
- zjišťování a záznam příčin vypadávání elektrického proudu během dne
- odstranění starých keřů ze zahrady MŠ
- oprava zadní brány MŠ

Záměry

- ukazatele trasy k MŠ od důležitých bodů na Klíši – zastávka MHD

- zpestření prostředí na zahradě – environmentální učebna (stromový domeček, CA, přírodní „týpí“, průlezky z klád a jiných materiálů, více ovocných stromů a keřů,
- označení keřů, stromů, bylin na zahradě jmenovkou
- projekt „přírodní zahrada“ – živý plot k sousedním budovám, zastínění pískoviště, venkovní tabule, mlhoviště, pítka, zahradní nábytek, relaxační koutek
- odpadkové koše na zahradě
- oprava chodníku na školní zahradě podél plotu
- rekonstrukce domečku na dřevo
- oprava schodiště vedle budov
- úložné prostory pro lůžkoviny
- udržování pořádku v kuchyňkách – pedagogové
- odstranění závad podle revizní zprávy, úprava dopadových ploch
- opravy nebo odstranění hracích prvků ze zahrady
- rekultivace bylinkové zahrádky a pořízení kompostéru
- odstranění uschlých dřevin po konzultaci s dendrologem
- oprava nebo odstranění domečku na dříví
- oprava velkého altánu, střecha, bočnice
- oprava krytu na přední pískoviště
- oprava chodníku před VŠJ a podél MŠ směrem k venkovním toaletám
- oprava schodů u betonového přístřešku
- zvelebení betonového přístřešku (další venkovní třída)
- odpadkové koše na zahradu MŠ
- pítka na zahradu MŠ
- nové sezení u ohniště
- zvelebení prostředí pro děti a ulehčit přístup do tříd
- vytvoření center aktivit na školní zahradě
- pořízení úložného prostoru na pomůcky a hračky do venkovních center
- úložné prostory pro lůžkoviny do třídy Sluníčka a Koťátka
- využití magnetických tabulí z MŠ na zahradě
- využívání keramické pece
- vybavení, nábytek do ředitelny
- „plechové kóje“ – WC dětí
- úložné prostory „trezory“ na dokumenty (GDPR)
- „rychlomyčka“ na nádobí
- sušičky
- třída Koťátka – sedací souprava pro děti
- parapety v šatnách dětí (třídy v přízemí)
- lůžka pro předškoláky
- odstranění závad herních prvků na zahradě, opravení
- úprava dopadových ploch kolem domečku a klouzačky
- demontáž a odstranění „domečku na dřevo“

- oprava krytu na pískovišti na přední zahradě
- výměna nefunkčních žaluzií na třídách
- oprava dvířek u skříněk v přípravných kuchyňkách
- pořízení nových kusových koberců do tříd, herny
- plánovaná rekonstrukce školy ve školním roce 2020/2021
- vybavení nové třídy
- stěhování zpět do naší MŠ, vybalování, úklid
- otevírání nové třídy pro děti mladší 3 let – Krtečci
- odstranění závad dle revizní zprávy, dopadové plochy
- oprava „zastávky“
- nový rozcestník
- vytvořit jezírko na zahradě MŠ
- vymalování tříd, pořízení dalších pomůcek a knih
- odstranění stromů a keřů
- popelnice na tříděný odpad
- odstranění domečku na dříví
- natření a údržba průlezek, pískovišť a altánu na školní zahradě
- revitalizace zeleně
- dokoupení zeleně na zahradu MŠ, doděláních všech venkovních CA (“kostkoviště”, desky na stěnu do CA Kuchyňka, umístění magnetických tabulí do CA Kniha a písmena, markýza nad CA Kuchyňka)
- opravy všeho potřebného v MŠ – rychlejší řešení (světla na třídách, vrtání, ...)
- odstranění pískoviště u venkovní třídy - vytvoření relaxační zóny pro děti
- odstranění závad dle revizní zprávy (sportovní náčiní, elektro)
- instalace rozcestníků
- dokoupení potřebného nábytku (židle, šatní bloky) na základě navýšení kapacit tříd
- revitalizace trávníku
- oprava plotu kolem MŠ
- péče o zahradní boxy a jejich obsah
- příjemné a funkční prostředí pro děti 2 – 3 leté
- dokoupení TATAMŮ do tříd
- pořízení podsedáků do třídy Sovičky
- založení kompostu
- bahniště pro děti
- vybavení tříd digitální technikou v rámci vzdělávání – umožnění dětem práci s ní
- dokoupení zeleně na zahradu MŠ, doděláních všech venkovních CA, dokoupení dalších prvků na zahradu pro děti
- vyřešení dopadových ploch u průlezek na zahradě MŠ, doplnění zeminy
- větší péče o kompost
- instalace magnetických tabulí na zahradě MŠ
- nová kopírka do sborovny MŠ
- natření zahradních domků a průlezek
- instalace rozcestníků
- oprava vchodových dveří do šaten dětí BE, SO
- oprava zašupovacích dveří u úklidové komory ve třídě SO
- revize kol a odrážedel pro děti
- možnost parkování dětských vozítek jinde než jen pod schodišti ve vestibulech MŠ

- dokoupení pečící trouby do třídy Krtečku
- sezení pro děti na zahradu MŠ

2. Životaspráva

Změny

- pokračování v průběžných svačinách
- pořízení samoobslužných barelů na pitnou vodu do všech tříd
- dodržování pitného režimu i pedagogy
- zlepšena doba pobytu venku a chození ven za každého počasí
- maximální využívání zahrady MŠ
- zrušen pobyt na lehátku po obědě pro předškoláky místo toho příprava na školu
- hračky a pomůcky na ven k dispozici venku
- pořízení úklidových pomůcek do všech tříd
- dopolední svačina průběžně a každou středu z organizačních důvodů pouze v MŠ
- více ovoce a zeleniny během pobytu venku
- poskytnout dětem informace o tom, jak chránit své zdraví
- kvalita stravy a kultura stolování
- pořízení nových dóz na jídlo pro každou třídu
- děti mají možnost volby pití – čaj, mléko (podle jídelníčku) nebo čistá voda
- pitný režim při pobytu venku v letních měsících zajištěn lahvičkami z domova
- časový posun oběda na 12:00
- během nouzového stavu v době mimořádných opatření zvýšená hygiena
- zákaz vstupu rodičů do budovy školy
- měření teploty dětem při příchodu do MŠ
- jiná organizace stravování – nápoje a pokrmy vydává personál včetně čistého nádobí a příborů, děti se samy neobsluhují
- zajištěna častější desinfekce všech prostor, větrání
- více pobytu venku
- slazení jídelníčku s IB
- pitný režim venku zajištěn pouze pomocí lahví z domova, rodiče zajistí každodenní vymytí
- klást větší důraz na pitný režim
- zdravější stravování
- náhradní prostory, omezená kapacita
- jiný způsob vydávání obědů než u nás v MŠ
- střídání na čas u oběda, každých 14 dní – BE, SO
- Sluníčka v FZŠ obědvají už v 11 hodin
- obsluha při stolování kvůli pandemii opatřují pedagogové a asistenti – příbory, skleničky atd.
- dohled u výdeje jídel, asistenti a pedagogové
- náhradní prostory, omezená kapacita do prosince 2021
- časté uzavírání jednotlivých tříd – nařízení KHS/ covid - 19
- návrat k zavedenému systému stravování v naší MŠ
- otevření nové třídy Krtecci – výdej jídla od 11:30 hodin
- zapojení nové kuchařky do režimu naší kuchyně

- pořízení pítka na zahradě MŠ (pitný režim)
- opět průběžné svačiny, sebeobsluha při stravování – děti opět samy
- znovu navštěvování plavecké haly, sportování s halou Sluneta
- omezení polotovarů
- dietní strava – děti s vlastním stravováním na třídě SO a na třídě KO při prázdninovém provozu (dítě z jiné MŠ)

Záměry

- zrealizování a vybavení center aktivit
- pořízení úložného prostoru na pomůcky a hračky do venkovních center aktivit
- renovace “zastávky”
- využití magnetických tabulí z MŠ na zahradu
- pořízení odpadkových košů na zahradu
- zajistit adekvátně pitný režim při pobytu venku (pořízení barelů na každé stanoviště, nové hrnečky pro každé dítě, lahve na pití pro každé dítě)
- pořízení nových termosek na pití a dóz na jídlo na každou třídu
- zajistit úložný prostor na lůžkoviny
- změnit organizaci k odchodu na pobyt venku, pokud bude mít skupina dětí hotovou činnost, půjde se s jedním pedagogem chystat na pobyt venku, případně odejde na zahradu
- vytvářet dětem zdravé a nezávadné prostředí a položit základy ochrany zdraví svého i ostatních – prohloubit spolupráci s rodiči
- pokračování v průběžných svačinách
- výroba svačin na třídách, příprava ovoce a zeleniny dětmi (častěji v zimních měsících, předškoláky)
- dodržování pitného režimu
- dohled u výdeje jídla - pedagogové, asistenti
- omezení, odbourání polotovarů
- domácí pečivo x kupovaným sladkým sušenkám
- sladit jídelníček s tématy IB
- snažit se vhodně rodiče dětí usměrňovat tak, aby nepřiváděli děti do mateřské školy nemocné
- přizpůsobení denního režimu podmínkám v náhradních prostorách během rekonstrukce školy v příštím školním roce (scházení dětí, převoz do Mojžíře, časový posun jídla, jiná organizace během stravování, více pobytu venku apod.)
- dodržování pitného režimu během dne, pedagogové jdou příkladem
- do budoucna odbourání polotovarů, upřednostňovat pouze čerstvé potraviny
- motivovat děti k ochutnání neznámých nebo nezvyklých druhů jídel, ovoce, zeleniny
- pěstování bylinek, ovoce, zeleniny na zahradě MŠ
- efektivní vydávání ovoce/zeleniny dětem na třídách, zamezit plýtvání, možnost dokrájení na třídách kdykoliv během dne
- zakomponování dětské jógy do ŠVP
- vrátit se zpět do MŠ – každá třída, bude mít své místo pro stravování, svůj režim
- prohloubit spolupráci s rodiči – vytvářet dětem zdravé a nezávadné prostředí a položit základy ochrany zdraví a svého i ostatních
- omezení a odbourávání polotovarů
- svačiny venku na zahradě MŠ
- zajistit dostatečně teplé jídlo při vydávání obědů

- časté větrání v budově MŠ
- více motivace k ochutnání jídla dětmi
- zdravé držení těla, fyzická zdatnost dětí

3. Psychosociální podmínky

Změny

- vnitřní a vnější informační systém – nástěnky, webové stránky, časopis)
- Telefony na každé třídě (předávání informací rodičům)
- GDPR
- vstup do tříd ze šatny
- adaptační systém
- průběžná svačina + možnost volby
- inkluze
- spolupráce s novými zaměstnanci – vztahy s dětmi
- využívání neverbální komunikace a piktogramů při práci s dětmi
- nová zkušenost se zvyklostmi z rodinného prostředí dětí
- zřízení relaxačních koutků na třídách
- supervizor pro učitelky
- všichni zaměstnanci spolupracují na vytváření příjemného prostředí, ve kterém se děti budou cítit bezpečně, jistě a spokojeně (tzn. klidové stany, možnost projevu svých emocí v bezpečné zóně)
- častější zařazování emočního a komunitního kruhu
- úprava pracovního prostředí pro děti se SVP – Sluníčka, Sovičky
- omezení spojování dětí – v rámci zajištění pocitu bezpečí, spokojenosti a jistoty dětí i dospělých
- podpora empatie, spolupráce
- odpočinek pro předškoláky na lehátku
- uzavření MŠ z důvodu Covid 19
- zařazení dětí se SVP (SO, SL, BE)
- úprava prostředí třídy Berušky pro dítě se SVP
- kvůli pandemii, nebyly žádné kavárny, aktivity pro děti ani pro zaměstnance (Jarmark, plavání, basket atd.)
- distanční vzdělávání
- omezení spojování dětí
- lehátka pro předškoláky
- častější zařazování emočního kruhu a komunitního kruhu
- inkluze
- využívání obrázkového čtení a obrázkových knih metodou Hajného knih
- zařazení nového dítěte se SVP – SL, SO
- úprava pracovního prostředí pro výchovně vzdělávací proces
- MŠ rozdělena mezi 4 pracoviště (do prosince 2021), komunikace mezi zaměstnanci byla těžší
- nové dítě se SVP – třída KO – asistent pedagoga
- i přes náhradní prostory, dobrá spolupráce všech zaměstnanců
- spolupráce s novými zaměstnanci
- individuální rozhovory ředitelky školy s rodiči dětí nastupujících do třídy 2- 3letých
- úprava pracovního prostředí – relaxační zóny

- uvádění nových zaměstnanců do praxe, pracovní návyky
- spoluvytváření etického kodexu
- práce s 2-3 letými dětmi
- PO, IVP a spolupráce se Šárkou Pliskovou (koordinátor pro spolupráci se SPC a PPP)

Záměry

- dostatečný prostor, kde děti mohou zanechat své stavby, aniž by bránily provozu MŠ
- Komunitní kruh – častěji zařazovat
- kolektiv MŠ – spoluvytváření etického kodexu pro soužití všech zaměstnanců
- práce s třídním kolektivem – hledání způsobů, jak porozumět specifickým projevům chování kamaráda, jak pomoci, eliminace patologických jevů – rozvoj tolerance, empatie
- emoční CA, spojit s relaxačním koutkem
- aby se zde každé dítě cítilo bezpečně a umělo projevit své emoce
- podpora empatie, prosociálního chování, spolupráce
- pokračování v již zavedených změnách
- na základě doporučení ČŠI zajistit pro odpočinek po obědě lehátka pro předškoláky
- pokračovat ve spolupráci s Člověkem v tísní - začleňování dětí z organizace do dění v MŠ, přednášky pedagogů v centru Člověk v tísní
- vytváření klidného a příjemného prostředí v nových náhradních podmínkách během rekonstrukce, aby se i zde cítili všichni dobře a bezpečně
- prohloubení spolupráce s rodinou
- zakomponování jógy pro děti do ŠVP
- více porad pro seznámení se s kolegy
- spolupráce s novými zaměstnanci
- uvádění nových zaměstnanců do praxe, pracovní návyky
- spolupráce – akce podporující vztah k životnímu prostředí
- prevence patologických jevů
- zaměřit se ve všech třídách na EMOCE
- dbát na správné řešení konfliktních situací
- vzdělávání pedagogů v oblasti emoční inteligence
- více školení první pomoci (kurz zdravotníka)
- vyřešení prostoru sborovny pro klidnější místo
- prohlubování etického kodexu pro zaměstnance MŠ
- zdobení tříd fotografiemi dětí, rodin

4. Organizace

Změny

- školní asistent a asistent pedagoga
- nový web – stránky školy
- zrušení Facebooku
- omezení spojování tříd
- svačiny venku + uvnitř
- pedagogové postupně využívají námětů ze školení a stáží

- systém aktualizace webových stránek
- fotografie z akcí pouze na Flickru
- začleňování dětí ze znevýhodněného prostředí
- opět dopisy rodičům před novým školním rokem
- kamery na zvonku u každého vchodu
- upoutávky k akcím a jejich hodnocení na webových stránkách školy
- zapisování dětí s pozdním příchodem či dřívejším odchodem do sešitu u videotelefonu
- lístek pro vedoucí školní jídelny, s počty dětí na jednotlivých třídách, zajišťuje školní asistent
- vyzvedávání dětí před obědem, po obědě od 12:30, odpoledne od 15:00 hod.
- realizace divadelního představení pro děti - pedagogové
- provoz školy do 17 hodin
- realizace divadelního představení pro děti hrané učitelkami
- zapojení školy do projektu „Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky“ - SOKOL
- návštěva divadelního představení v ZŠ České mládeže
- zapojení školy do projektu „Jsem laskavec“
- zapojení se do akce se společností ČEZ
- realizace besedy o Africe se skupinou EMONGO
- pokračování v projektu čtení v MŠ – „Pojďte nám číst do školky“
- uzavření školy v době koronaviru
- po obnovení provozu (při Covidu) otevření pouze jednoho vchodu MŠ, nastavení podmínek provozu
- uzavření školy během odstávky teplé vody
- přesunutí termínu „Celé Česko čte dětem“ na říjen – Covid
- spolupráce všech zaměstnanců
- prodloužení provozní doby – do 18:00
- setrvání v náhradních prostorách – při rekonstrukci
- podávání informací ohledně rekonstrukce
- poobědové lístečky, focení poobědových lístečků
- zajištění pravidelných pozdních příchodů
- distanční výuka
- pravidelná aktualizace webových stránek
- průběžné změny a doplnění ŠVP a TVP
- svoz dětí ze třídy Koťátka do náhradních prostor – rekonstrukce
- nový zaměstnanci – nová třída
- nová třída Krtečci
- návrat z náhradních prostor zpět do MŠ
- setrvání v náhradních prostorách do prosince 2021
- pokračování v rozvážení dětí ze třídy Koťátka z a do Mojžíře (do prosince 2021)
- nové náhradní pracoviště v Neštěmicích - třída Krtečci (pro děti 2-3 leté)
- v prosinci uzavření MŠ - stěhování se zpět do budovy MŠ
- zvelebování zahrady zaměstnanci, když byla MŠ během roku uzavřena
- nový systém prázdninového provozu mateřských škol v Ústí nad Labem
- rozdělení stanovišť na zahradě MŠ
- zavedení 8 týdenních pracovních služeb pedagogů

- větší množství skladů pro ŠJ
- více prostor pro zajištění úklidu
- úprava časů pro vyzvedávání dětí ze třídy Krtečci
- odpolední přesouvání dětí ze třídy Krtečci do horních tříd
- znovu zavedení telefonů na třídách a u vedoucích zaměstnanců (pevná linka)
- informační cedule na vchodových dveřích doplněné o třídu Krtečci
- synchronizace a zjednodušení při spojování tříd
- spolupráce se školami, divadly
- vzhledem k mateřství jedné z učitelek a odchodu druhé – nové složení učitelek na třídě BE
- průběžné změny ve ŠŘ, aktualizace ŠVP, TVP v souladu s RVP PV
- důkladná kontrola inventarizace majetku MŠ
- rozdělení stanovišť na školní zahradě a zodpovědnost za ně
- rozdělení zodpovědnosti za organizace akcí, projektů mezi pedagogy
- spolupráce se SRPDŠ – nové akce
- vytvoření piktogramů a pokusníků pro děti, Nápadník ze školení prožitkové pedagogiky pro sebe i kolegyně
- 1 nepřímá hodina denně na budově školy – učitelky po ranní službě
- navýšení počtu dětí na třídách
- pravidelné pedagogické porady přesunuty na 1. pondělí v měsíci
- informace o výskytu nemocí v MŠ nově rodičům sdělovány, také prostřednictvím E-mailu
- zapojení se do projektu Pěšky do školy
- 1. školní rok opět na budově MŠ po rekonstrukci
- hojně využití nabízených webinářů pro pedagogy
- projektový den „Book“ – pro předškoláky

Záměry

- více mužů do vzdělávacího procesu
- odpovědná osoba – za úklid a kuchyň – vedoucí školní jídelny
- sešit k videotelefonu – zápis odchodů a příchodů
- odpolední svačiny – 14:30 h začátek
- venkovní záchody - pořádný mop
- pokračování ve změnách, které se osvědčily
- vytváření podmínek pro nadané děti
- vybavit a využívat centra na školní zahradě
- divadelní představení pro děti budou hrát samy učitelky (min. 2x ročně)
- účastnit se akcí i mimo MŠ
- zajistit spolupráci s IZS
- bezpečnost - přehled o tom, jaké osoby se pohybují v prostorách MŠ
- spolupráce celého kolektivu školy k vytvoření co nejlepších podmínek pro vzdělávání dětí v náhradních prostorách během rekonstrukce v příštím školním roce
- spolupráce s dalšími subjekty – ZŠ a MŠ, ve kterých budeme dočasně umístěni, možnost účastnit se akcí těchto škol
- pokračovat v projektech: Laskavec, Cvičení se zvířátky, Celé Česko čte dětem
- nový zaměstnanci
- vytvoření nové třídy Krtečci

- dopisy rodičům před novým školním rokem
- rozdělení provozních zaměstnanců na nová působiště
- poskytnutí informací k rekonstrukci MŠ
- stěhování
- focení nových pedagogů na webové stránky MŠ
- plánování center aktivit na školní zahradě
- více hospitací paní ředitelkou
- synchronizace a zjednodušení při spojování tříd
- spolupráce se školami, divadly
- pravidelné využívání venkovních CA a prostor zahrady MŠ
- vytváření podmínek pro děti s potřebou podpůrných opatření
- přestávky na oběd pro pedagogy, dle potřeby
- větší kooperace pedagogů na třídách při výuce a plánování
- sladění výzdoby třídy s tématem, využívat přírodního materiálu ze zahrady MŠ
- zařazovat více zážitkové pedagogiky

5. Řízení mateřské školy

Změny

- zkvalitnění marketingu školy
- Zprovoznění plně responzivní webových stránek
- účast pedagogů a asistentů na souvislém pětidenním školení v Brně a další vzdělávání vedení v oblasti managementu, rodičovské kavárny se zajímavými tématy, jako další nabídka spolupráce rodiny a školy
- v současné době nám nastoupily dvě nové zaměstnankyně na pracovní pozici provozní v rámci spolupráce s Úřadem práce
- pozice školnice je neobsazená
- dále proběhla změna pracovních pozic asistent pedagoga a kuchařka
- v rámci spolupráce s Člověkem v tísní jsou našimi zaměstnanci na dobu realizace projektu, zaměstnáváme školní asistenty
- GDPR
- Ukončení projektu - KOZA
- zapojení se do šablon (semináře pro učitelky)
- nová učitelka na třídě Berušek (B. Stejskalová)
- nová školní asistentka na třídě Berušek (Markéta, Sára), na třídě Kořátek (Šárka)
- asistenti pedagoga na třídě Sluníček a Soviček (Martina, Lída)
- asistentka ředitelky (Lada, Markéta)
- více naslouchání, řešení toho, co by se v MŠ mohlo změnit
- funkční informační systém
- podpora spolupráce zaměstnanců
- kvalitní management
- zrušení FCB
- zajištění videotelefonů do tříd
- v rámci dalšího vzdělávání účast pedagogů na seminářích, kurzech

- ČŠI – březen 2019
- ukončení šablon
- příprava celé MŠ na stěhování, vyklizení suterénu, příprava tříd na malování
- zajištění odvozu potřebného nábytku do náhradních prostor
- důležité zajištěno do uzamykatelných místností
- zajištění náhradních prostor pro školní rok 2020/2021
- zajištění proti epidemiologickým opatření
- rekonstrukce MŠ, kontrolní dny
- spolupráce se zřizovatelem
- důraz na hygienické podmínky vzhledem k situaci – covid 19
- podpora spolupráce zaměstnanců
- více naslouchání, řešení toho, co by se v MŠ mohlo změnit
- nová zástupkyně
- nové asistentky na třídách
- kontrolní dny, dokončení rekonstrukce MŠ
- spolupráce se zřizovatelem (rekonstrukce, opravy)
- přesun některých zaměstnanců na jiné pozice (uklízečka - kuchařka, asistent pedagoga - učitelka)
- noví zaměstnanci: provozní - 3x uklízečka (jedna ukončila pracovní poměr) 1x kuchařka; pedagogové - 3x učitelka - nová třída Krtečci (jedna učitelka ukončila pracovní poměr), 1x asistentka pedagoga (třída SL), 2x chůva (třída Krtečci)
- projektové dny pro předškoláky
- průběžné změny ve ŠŘ, aktualizace ŠVP, TVP v souladu s RVP PV
- vytváření dodatku k ŠVP pro vzdělávání dětí 2-3 letých a děti cizince
- vzhledem k odchodu jedné z učitelek – zajištění nové učitelky
- sjednocení pravidel na třídách
- více hospitací paní ředitelkou
- zahájení spolupráce se ZŠ Palachova a MŠ Zvoneček v rámci programu Začít spolu
- aktualizace ŠVP a evaluace školy
- nové rozdělení pedagogů na třídách na nový školní rok 2023/2024

Záměry

- pokračovat ve zkvalitňování marketingu školy, realizovat další zajímavé přednášky pro rodiče
- Využívat, co největší spektrum komunikačních kanálů k informovanosti veřejnosti. Zkvalitnit práci pedagogů účastí na dalším školení, „Respektovat a být respektován“ a implementovat nové metody a dovedností do výchovně vzdělávacího procesu
- systém změn učitelů na třídách je plně v kompetenci ředitelky školy
- pokračovat v reedukační péči ve spolupráci se speciálním pedagogem naší MŠ – velmi pozitivně hodnoceno ze strany rodičů
- navázat další mezinárodní spolupráci v oblasti vzdělávání
- obsadit pozici školnice-školníka
- přijmout dva školní asistenty z projektu Koza, Člověk v tísni
- zapojit se do akce vedoucí k aktivnímu občanství a vytváření komunity, „Uklid’me Česko“
- naplánovat pohybové aktivity mimo MŠ například ve spolupráci se ZŠ, s halou Sluneta
- pokračovat ve spolupráci se Sdružením rodičů

- semináře v MŠ
- výjezdové zasedání
- větší spolupráce se ZŠ
- vytváření příjemného prostředí
- možnost projevit svůj názor
- zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu
- zviditelnění školy na veřejnosti
- zapojení do projektů
- přizpůsobení náhradních prostor našemu vzdělávacímu programu
- úprava prostředí, CA
- zachování všech aktivit ve vzdělávání (MDS, basket, plavání...)
- zpestření novými formami spolupráce
- pokračovat ve spolupráci se sdružením rodičů
- nové asistentky na třídách, nové učitelky a další zaměstnanci
- zapojení zaměstnanců do zvelebování zahrady MŠ
- sjednocení pravidel na třídách
- Trello – aktualizace sekce Škola
- ředitelka a zástupkyně jako mentor
- navázat spolupráci se školkami v zahraničí (videa, dopisy)
- školení a semináře pedagogů
- sjednocení pravidel na třídách
- aktualizace webových stránek
- více spolupráce s okolními organizacemi
- podmínky pro vzdělávání ukrajinských dětí
- dotazníky pro rodiče ohledně MŠ
- pokračování v zajištění specializovaných služeb
- využití prostředků FKSP k nákupu MULTISPORT KARET
- vzdělávání pedagogů v oblasti emoční inteligence

6. Personální a pedagogické zajištění

Změny

- DVPP – další vzdělávání pedagogů
- kariérní růst
- účast pedagogů a asistentů na intenzivním semináři „Respektovat a být respektován“
- průběžné změny a doplnění ŠVP a TVP
- plnění plánu vzájemných hospitací k obohacení svých zkušeností
- nový pedagog ve třídě Berušek – B. Stejskalová
- personální změny na pozici školní asistent, asistent pedagoga, pedagog
- nová asistentka ředitelky
- nové provozní uklízečky - Jacquelin, Martina
- nový asistent pedagoga na třídě Berušky
- dlouhodobá absence pedagoga a asistenta pedagoga z důvodu nemoci

- funkční studium pedagoga na budoucí pozici zástupce ředitele
- dokončování studia asistentky ředitele, pedagoga
- nabídka nových knižních titulů ve školní knihovně, půjčování knih – pedagogové
- rozdělení zaměstnanců do náhradních prostor
- vzdělávání zaměstnanců
- vzájemné hospitace a sdílení
- spolupráce pedagogů s asistenty pedagoga
- uvádějící pedagogové na třídách – specifikace kompetencí
- nový zaměstnanci: provozní - 3x uklízečka (jedna ukončila pracovní poměr) 1x kuchařka; pedagogové - 3x učitelka - nová třída Krtečci (jedna učitelka ukončila pracovní poměr), 1x asistentka pedagoga (třída SL), 2x chůva (třída Krtečci)
- spolupráce všech zaměstnanců
- získání kvalifikace pro práci v MŠ – Bc. Barbora Stejskalová, Sára Myslíková
- odchod učitelky Mgr. Markéty Holly Toflové na mateřskou dovolenou
- kariérní růst (uklízečka – kuchařka – Krista Nguyenová, asistent pedagoga – učitelka – Lucie Zadňančinová, Vendula Stejskalová, chůva – asistent pedagoga – Lucie Španielová, kuchařka – chůva – Jiřina Syroťuková)

- nový zaměstnanci: 1x učitelka na třídě KR – Tereza Pešková, asistent pedagoga na třídě SO – Nikola Strycharzová
- získání kvalifikace pro práci v MŠ – Bc. Kateřina Vaňkátová
- odchod učitelky Bc. Barbory Skřivánkové na mateřskou dovolenou
- spolupráce MŠ a ŠJ – efektivnější komunikace
- profesní portfolia pedagogů
- uvádějící pedagogové na třídách – náměty z NPI
- nové rozdělení pedagogů na třídách na nový školní rok 2023/2024

Záměry

- spoluvytváření a sjednocení pravidel
- zajistit i na další školní rok školní asistenty
- implementace nových metod a způsobů práce do vzdělávací nabídky
- profesní růst zaměstnanců celého týmu školy
- pokračovat v zajišťování a nabídce specializovaných služeb (logopedie, SPC, psychologie, apod.)
- spolupráce všech zaměstnanců
- četba odborné literatury, sebevzdělávání
- započítí studia jedním z pedagogů, pokračování studia dalším pedagogem
- udržet profesní růst a školení zaměstnanců
- vzájemná výpomoc začínajících učitelek
- pokračovat v zajišťování a nabídce specializovaných služeb
- uvádějící pedagogové – specifikace
- spolupráce MŠ a ŠJ
- komunikace online – Ipad, telefon, email
- nový zaměstnanci X změny v pracovních pozicích
- konzultace uvádějících pedagogů

- komunikace online – Teams
- certifikát „Učitel/ka Začít spolu“. Všechny učitelky si zajistí uvedený certifikát nejdéle do 4 let

7. Spoluúčast rodičů

Změny

- stravného a způsob plateb
- zavedení “RODIČOVSKÝCH KAVÁREN” - realizovaná témata:
 - Keramická dílna
 - Inkluzivní vzdělávání
 - Seznámení s programem Začít spolu - “Náš den” formou workshopu
 - Spolupráce s K.O.Z.A.
 - Jarní burza
 - “Čteme dětem a o dětech”
 - Emoce, výchovné strategie
- vybavení školní knihovny odbornou literaturou se zavedením výpůjční služby i pro rodičovskou veřejnost
- zapojení rodičů a prarodičů do podpory předčtenářské gramotnosti - projekty “Pojďte nám číst do školky”, “Putování se Žofinkou” (Sluníčka), zapojení do kampaně “Celé Česko čte dětem” + slavnostní poděkování předčitatelům v rámci “Týdne čtení”
- zvelebení zahrady
- sběrová akce (Sluníčka)
- materiální pomoc zejména při vybavování CA
- ukázkové hodiny Metody dobrého startu
- realizace přednášky “Budeme mít prvňáčka”
- “Zahradní slavnost” se spoluprací se SRPDŠ
- změna členů výboru SRPŠD
- sdružení rodičů a UKLIĎME ČESKO
- akce Celé Česko čte dětem
- organizační změna akce Sponzorský běh
- vysázení ovocných stromků na zahradě MŠ
- pomoc při akcích MŠ (věcné dary)
- nové způsoby plateb pro rodiče, možnost vybrat si nejvhodnější variantu
- testování dětí a dodržování pravidel, které byly spojené s Covid 19 – nezdržování se v budově aj.
- spolupráce s rodiči při distanční výuce
- dary pro děti – balónky, ptačí budka atd.
- zapůjčení odborné literatury rodičům
- loučení s předškoláky bez rodičů
- spolupráce při přepravě dětí do Mojžíře.
- zapojení rodičů, prarodičů do projektu „Pojďte nám číst do školky“
- z důvodu zrušení všech akcí v době mimořádných opatření nebylo možno realizovat některé akce MŠ
- pozvánka pro pedagogy do Cyklokempu Brná na rozloučení se školním rokem, organizováno SRPDŠ
- zapojení se do akce se společnostmi ČEZ
- oslovení rodičů při stěhování zpět do MŠ
- opětovné zavedení akcí s rodiči (RÚ, RK, tvoření, ...)
- účast na akcích pořádaných v MŠ i SRPDŠ

- SRPDŠ – nové akce “Velikonoční jarmark”, Fotografování dětí
- spolupráce při uzavření MŠ
- poskytování hygienických pomůcek do MŠ
- Celé Česko čte dětem – předčitatelé
- kontrola lahví pro pitný režim na ven – hygiena lahve
- vzájemná pomoc při akcích v MŠ
- změna členů výboru SRPDŠ
- nové akce zprostředkované sdružením – Hajný, Hudební beseda
- účast na akcích pořádaných v MŠ i SRPDŠ
- poskytování hygienických pomůcek do MŠ
- kontrola lahví pro pitný režim na ven – hygiena lahve
- informace o výskytu nemocí v MŠ nově rodičům sdělovány, také prostřednictvím E-mailu
- vitrína s informacemi o akcích mimo MŠ pro rodiny
- schůzka s členy SRPDŠ ohledně zahrady a zeleně v MŠ
- cibuloviny a vrbové proutí ke zvelebení zahrady MŠ
- znovu zavedení RK na téma – Náš den v MŠ – představuje celý učitelský sbor

Záměry

- včasné placení stravného
- obohacení o přednášky
- promyslet propagaci odborné literatury ve školní knihovně
- podněcovat rodiče ve větší míře ke konzultacím
- zařadit propagaci Metody dobrého startu formou workshopu v rámci Rodičovské kavárny
- na základě vyplnění dotazníku o spolupráci, s přihlédnutím na možnosti rodičů, využít pomoci při zkvalitňování prostředí a podmínek školy
- seznámit rodiče s koncepcí naší MŠ (velké množství témat, možnost projevit svůj názor)
- motivace k spolupodílení se na dění v MŠ
- zapojení rodičů do společných akcí
- poradenský servis – specifikovat rozsah, popřípadě vyvěsit kontakty
- zapůjčování odborné literatury – knihovna MŠ
- v rámci rozvoje čtenářské gramotnosti pokračovat v realizaci projektů "Pojďte nám číst do školky", "Putování se Žofinkou" (Sluníčka), kampaň "Celé Česko čte dětem"
- akce Z (opravy v MŠ)
- zredukování způsobu plateb, nové se neosvědčily – pozdní platby
- propagace „Rodičovských kaváren“
- nová témata pro rodičovské kavárny – jóga, zdravá výživa
- nabídka nových titulů ze školní knihovny
- poskytování pomůcek a hygienických potřeb
- dotazníky pro rodiče ohledně spolupráce s MŠ
- Ranní úkoly
- pokračovat v dosavadní spolupráci
- možnost seznámení dětí se zaměstnáním rodiče – besedy
- RÚ – v prostorách třídy
- vitrínu s informacemi pro rodiče doplnit i o akce pro rodiče ohledně výchovy dětí
- seznámení rodičů nových dětí s prostory MŠ