

PŘÍLOHA Č. 3

ŠVP PV BEZPEČNĚ SPOLU V POHODĚ I V NEPOHODĚ

Spolupráce a projekty

Obsah

1. Spolupráce na úrovni školy	3
1.1 Společné akce celé školy a akce tříd – ŠVP PV	3
1.2 Spolupráce se SRPDŠ	3
2. Spolupráce na úrovni regionální	3
2.1 Zřizovatel, obec	3
2.2 Základní škola.....	3
2.3 Spolupráce se SŠ a VŠ v rámci umožnění pedagogické praxe.....	3
2.4 Gymnázium Jateční	3
2.5 Spolupráce s plaveckou halou	3
2.6 Spolupráce s Hasičským záchranným sborem.....	4
2.7 Spolupráce s Městským útulkem – Centrum pro zvířata v nouzi UL.....	4
2.8 S regionálním tiskem	4
2.9 S Speciálně pedagogické centrum	4
2.10 Spolupráce s Basketbalovým klubem Sluneta UL.....	4
2.11 Spolupráce s Úřadem práce.....	5
3. Spolupráce na meziregionální úrovni	5
3.1 Spolupráce s divadly.....	5
4. Spolupráce na mezinárodní úrovni	5
4.1 Stáž ze zahraničí v naší škole	5
4.2 Stáže pedagogů	5
4.3 Mezinárodní projekt „Christmas card“	5
5. Spolupráce v rámci projektů	5
5.1 Spolupráce s Člověkem v tísní projekt – K.O.Z.A.	5
5.2 Projekt „Koukají na nás správně?“	6
5.3 Projekt MŠMT „Logopedická prevence 2014“	6

5.4	Projekt „KROK ZA KROKEM ZA ZDRAVÝM ŽIVOTEM“.....	7
5.5	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ.....	7
5.6	Ekologické projekty.....	7
5.6.1	Projekt s názvem, „Mrkvička“	7
5.6.2	Projekt „Tonda obal“	7
5.7	IT projekt KidSmart Early Learning Programme.....	7

1. Spolupráce na úrovni školy

1.1 Společné akce celé školy a akce tříd – ŠVP PV

1.2 Spolupráce se SRPDŠ

Spolupráce probíhá formou akcí pořádaných pro školu a finanční pomocí ze strany sdružení. Jde o dobrovolnou pomoc rodičů. Ve spolupráci chceme pokračovat, je to velká pomoc pro školu.

2. Spolupráce na úrovni regionální

2.1 Zřizovatel, obec

Spolupráce v oblasti financování. S efektem s ohledem na vzdělávání dětí - kvalitní zázemí, budova a vybavení pro vzdělávání dětí a práci zaměstnanců.

Záměr spolupráce - zkvalitňování prostor pro vzdělávání dětí a práci zaměstnanců

Ředitelka školy je zapojena do řídicího výboru MAP (Místní akční plány)

2.2 Základní škola

Formy spolupráce - exkurze, Dny otevřených dveří, keramická dílna, návštěva žáků v MŠ (Mikulášská). Účelem spolupráce je další vzdělávání dětí, prožitkové učení

Tato spolupráce s dopadem na vzdělávání - učení prožitkem, návštěva starších kamarádů, adaptace na budoucí prostředí, seznámení se s pedagogy a metodami vzdělávání, zapojení se do aktivit v rámci učební hodiny, odbourávání obav. Jsme velmi rádi, že tato spolupráce se zlepšila a zefektivnila a máme zájem o další prohlubování s ohledem na důležitost návaznosti přechodu dětí z MŠ do ZŠ.

2.3 Spolupráce se SŠ a VŠ v rámci umožnění pedagogické praxe

Průběžně umožňujeme studentkám SŠ a VŠ vykonávat v naší škole pedagogickou praxi.

- Pedagogická fakulta UJEP - obor učitelství pro MŠ
- Střední škola pedagogická, hotelnictví a služeb J. H. Pestalozziho v Litoměřicích - obor Předškolní a mimoškolní pedagogika
- Severočeská střední škola, s. r. o. - obor Předškolní a mimoškolní pedagogika

2.4 Gymnázium Jateční

Studenti z gymnázia Jateční navštívili naši MŠ v rámci jejich projektu Den dobra

Tato spolupráce znamená pro děti velmi silný kulturní zážitek. Přínos ve vzdělávání - rozvoj kreativity, posilování kladného vztahu k hudbě, mezigenerační vztahy, rozvoj komunikace.

Moc se těšíme na další Den dobra.

2.5 Spolupráce s plaveckou halou

Návštěvy se uskutečňují 1x za týden s pedagogickým dozorem. Seznamujeme děti s vodou hravou formou tak, aby se jí nebály. Třídy se střídají, tudíž se každá třída účastní Seznamování

s vodou jednou za měsíc. Do příštích let bychom chtěli určitě pokračovat, interval 1x za měsíc je pro děti dostačující. Odbourávání strachu z vody je pro děti velmi důležité.

2.6 Spolupráce s Hasičským záchranným sborem

Pravidelně 1x ročně realizujeme setkání s hasiči. Cílem této akce je předat dětem přiměřenou formou informace v oblasti prevence před požáry a mimořádnými událostmi. Prohlubuje se povědomí o možných nebezpečích, správných postupech a chování v případě, že mimořádná situace reálně nastane. Děti si přirozeným způsobem osvojují poznatky a dovednosti k podpoře a ochraně zdraví a bezpečí před nebezpečnými vlivy. Na vlastní oči vidí vybavení aut, protipožární obleky, techniku. Tuto spolupráci bychom rádi zachovali v podobě realizace na území školní zahrady.

2.7 Spolupráce s Městským útulkem – Centrum pro zvířata v nouzi UL

Třída Koťátek začala realizovat 1x ročně s dětmi návštěvu útulku. Ve spolupráci s rodiči se snažíme přispět hmotnými dary (krmení pro psy a kočky, vodítka, misky, deky apod.) k zajištění důstojnějších podmínek k životu opuštěných zvířat. Záměrem je rozvoj úcty k životu ve všech formách, osvěta a propagace ochrany zvířat. Tuto akci si škola podělí tak, aby každý rok útulek navštívila vždy jiná třída.

2.8 S regionálním tiskem

Návštěva naší MŠ reportérem a fotografem z Ústeckého deníku (Den dobra, Den otevřených dveří) Cílem propagace a reprezentace naší MŠ. Přínos pro vzdělávání vytvoření povědomí o mediích a zaměstnání v novinářské sféře. Chceme dále pokračovat ve spolupráci.

2.9 S Speciálně pedagogické centrum

2.10 Spolupráce s Basketbalovým klubem Sluneta UL

Spolupracujeme již od roku 2009 v rámci projektu – Sportování v mateřských školách. Trenéři si přebírají děti v mateřské škole ve stanovený den, v určenou hodinu. Trenéři zapsaní v „Pověření“ (se souhlasem rodičů), přebírají za děti plnou zodpovědnost až do příchodu rodičů po tréninku.

Od počátečního poznávání se, kdy se začíná s hrami a soutěžemi, se postupně, jak se daří zvýšit kázeň dětí a navodit dobrovolnou disciplinovanost a aktivitu dětí, přechází k plnění složitějších pohybových úkolů a hram s míčem.

V průběhu roku se pohybové schopnosti dětí výrazně zlepšují. Nejen způsob a rychlost běhu, ale především jejich tělesná obratnost, dovednost a zdatnost.

V této oblasti spolupráce se nám daří, hodláme v ní i do budoucna pokračovat, s odkazem na motto basketbalového klubu: „Nenechme své děti jen „krnět“ u počítače, dopřejte jim alespoň jednu hodinku v tělocvičně“.

2.11 Spolupráce s Úřadem práce

3. Spolupráce na meziregionální úrovni

3.1 Spolupráce s divadly

Divadelní představení probíhá pro všechny děti dvakrát do roka ve škole. Pak je zde i možnost navštívit místní divadla. Vše probíhá tak, abychom byli v souladu s naším vzdělávacím plánem. Děti mají divadla rády, mohou se zapojit do představení, poznávají prostředí divadla, učí se základy etikety.

4. Spolupráce na mezinárodní úrovni

4.1 Stáž ze zahraničí v naší škole

Ředitelka školy zajistila spolupráci s pedagogem z Lotyšska. Učitelka, která naši školu navštívila, pracovala společně s námi v rámci zahraniční stáže. Tato zkušenost byla velmi obohacující pro pedagogy naší školy i pro učitelku z Lotyšska. Na základě získaných zkušeností z uvedené stáže, chceme spolupracovat se školami cizích zemí s pomocí portálu eTwinning – komunita evropských škol.

4.2 Stáže pedagogů

Někteří pedagogové navštívili v rámci zahraničních stáží Wales, Srbsko, Chorvatsko, Lotyšsko a Finsko. Zkušenosti a dovednosti implementovatelné do našeho vzdělávání jsou využívány ve výchovně vzdělávací práci.

4.3 Mezinárodní projekt „Christmas card“

První krůčky v mezinárodní spolupráci formou portálu eTwinning se nám podařili v projektu „Christmas card“. Učitelky se přes portál zkontaktovaly s mateřskou školou v Polsku a společně, ve spolupráci dětí z obou zemí, vytvořili „Vánoční pozdrav“. Dětem se společné tvoření líbilo a obohatilo je o další možnosti komunikace umožňující dnešní doba IT techniky. V této spolupráci hodláme i nadále spolupracovat.

5. Spolupráce v rámci projektů

5.1 Spolupráce s Člověkem v tísní projekt – K.O.Z.A.

Podstatu tohoto projektu- **Kooperace, Otevřenost, Zájem, Adaptace.**

V rámci mezinárodního projektu KHETAU, který si klade za cíl přivést do MŠ sociálně znevýhodněné děti, realizovala učitelka naší MŠ přednášku na téma "Dítě v MŠ" o důležitosti předškolního vzdělávání i pro tuto cílovou skupinu. Ředitelka školy realizovala přednášku o předškolním vzdělávání a zápise do mateřské školy rodičům z této socio-kulturně

znevýhodněné oblasti. V tomto projektu jsme partnerem Člověku v tísní a zásluhou spolupráce na realizaci projektu K.O.Z.A. máme zaměstnané školní asistenty.

V rámci projektu realizujeme **adaptačním dny** pro děti ze sociokulturní znevýhodněné oblasti města, děti z předškolního klubu Stromeček. Děti dochází pravidelně od října 2016 jednou za čtrnáct dní. Hlavním cílem je to, aby si děti, které nikdy předtím v běžné mateřské škole nebyly, vyzkoušely, jaké to je. Seznámí se s novými kamarády, učitelkami a zároveň poznají a ohmatají si prostředí běžné mateřské školky s jejich pravidly.

5.2 Projekt „Koukají na nás správně?“

Spolupráce se společností PRIMA VIZUS, o. p. s.,

Projekt zaměřuje na preventivní vyšetření zraku předškolních dětí.

Screening zraku předškolních dětí se provádí v pravidelných ročních intervalech, v měsíci květnu, pomocí speciálního diagnostického přístroje, který umožňuje rychlé stanovení hodnota refrakční (dioptrické) oční vady dítěte. Samotné vyšetření dětí nijak nezatěžuje, trvá krátce a je zcela bezpečné. Dítě není vystaveno stresu, neboť se provádí v jemu dobře známém prostředí mateřské školy. Všichni rodiče obdrží potvrzení o vyšetření s naměřenými hodnotami a štítek do zdravotnického průkazu dítěte, jehož prostřednictvím je informace o screeningu zraku rovněž předána dětskému lékaři

Cílem projektu je upozornit na nutnost provádění pravidelných kontrol zrakových funkcí u dětí již od jejich raného věku.

Mateřská škola bude nadále pokračovat ve spolupráci se společností Prima Vizus, o. p. s. Mezi rodiči je o vyšetření zájem, probíhá v mateřské škole v termínu domluveném telefonicky s manažerkou nebo koordinátorkou projektu.

V předškolním věku je velmi významné screeningové vyšetření provádět opakovaně každý rok, kdy u včasného zachytu je vysoká šance na úplnou korekci zjištěné dioptrické vady a eliminaci případných komplikací, jako je tupozrakost, problémy se čtením a psaním, zhoršené prostorové vnímání nebo zvýšené riziko výskytu úrazů u dětí.

5.3 Projekt MŠMT „Logopedická prevence 2014“

Zpracovali jsme a byli úspěšní v projektu MŠMT „Logopedická prevence 2014“ získali jsme finance na tyto realizované akce a pomůcky.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků pro jednotlivce v rozsahu min. 60 hod. zaměřené na logopedickou prevenci

Rodičovské veřejnosti nabídnout společný program (MDS) s metodickými a odbornými radami, jak s dítětem ještě intenzivněji pracovat, nabídnout dostatek podnětů. Efektivnější je zaměřit se na společně prožité zážitky, které pomáhají rozvíjet osobnost dětí i rodičů a tvoří pevné vztahy mezi rodiči a dětmi.

Zaznamenávání aktivit - fotodokumentace

Vyhledávání dětí s narušenou komunikační schopností

Informovanost rodičů formou konzultačních hodin o dostupnosti následné logopedické péče nebo jsou poskytovány odborné rady a praktické ukázky k rozvíjení a upevnování schopností v dílčích oblastech vývoje, které do značné míry ovlivňují úspěšný start v 1. třídě (grafomotorika, jemná a hrubá motorika, sluchová a zraková percepce, úroveň komunikativních dovedností, koncentrace pozornosti, atd.)

Přednáška pro rodiče předškolních dětí o problematice školní zralosti a připravenosti, o nutnosti včasného odhalení oslabení dílčích funkcí a schopností, které jsou nezbytné pro úspěšné zvládnutí školních nároků a možnosti následného rozvíjení těchto deficitů.

Vybavení didaktickými a názornými pomůckami, notebook s výukovými programy, videokamerou

5.4 Projekt „KROK ZA KROKEM ZA ZDRAVÝM ŽIVOTEM“,

Zapojili jsme se do projektu „KROK ZA KROKEM ZA ZDRAVÝM ŽIVOTEM“, zaměřeného na prevenci obezity, podporu pohybové aktivity, správné výživy a zdravého životního stylu. Projekt je určen pro žáky MŠ. Byl vytvořen zdravotníky - odborníky primární prevence. Probíhá v období od května do prosince 2016. Tento projekt nám potvrdil správný směr našeho stravování a budeme v něm i nadále pokračovat. Klademe důraz na požadavek Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání: “Učitelé se chovají podle zásad zdravého životního stylu a poskytují tak dětem přirozený vzor.“

5.5 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ

Zapojení do tohoto projektu nám umožní zafinancovat DVPP (další vzdělávání pedagogických pracovníků). Pro další období je nutné se vzdělávat v oblasti vzdělávání dětí mladší tří let. V programu Začít spolu. Metodu pana Hejného chceme implementovat do vzdělávání dětí v následujících letech. Taktéž vzdělávání dětí v myšlenkových mapách, tato metoda dětem velmi usnadní učení se pro život apod.

5.6 Ekologické projekty

5.6.1 Projekt s názvem „Mrkvička“

V projektu „Mrkvička“ jsme registrovaní již několik let. Projekt je zaměřen na vzdělávání učitelů v environmentálním vzdělávání a na podporu nápadů činností s dětmi v této oblasti.

5.6.2 Projekt „Tonda obal“

Tento projekt je zaměřen obdobně. Taktéž na podporu učitelů a jejich vzdělávání. Dále nám tento projekt umožňuje nakupovat pomůcky pro vzdělávání k ekologii.

5.7 IT projekt KidSmart Early Learning Programme

Celosvětový projekt firmy IBM KidSmart je realizován zhruba od roku 2002 po celém světě. Společnost IBM ve spolupráci s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky bezplatně umísťuje do mateřských škol speciální počítačové stanice, které podporují počítačovou gramotnost a všestranně rozvíjejí schopnosti dětí.

V listopadu 2011 jsme se na vyzvu zřizovatele přihlásili do projektu KidSmart Early Learning Programme a získali jednu speciální počítačovou stanici pro děti, která je umístěna ve třídě Berušek a využívat ji mohou i děti z ostatních tříd. Součástí je i tiskárna a digitální fotoaparát.

Výukový software uzpůsobený pro děti předškolního věku je zaměřen především na rozvoj tvořivosti, fantazie, logického myšlení, základů matematiky apod. Lze jej dále využívat pro rozvíjení spolupráce dětí ve skupině.

Zadání a témata korespondují s požadavky **Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání**. Díky plnění úkolů prostřednictvím počítače se současně naplňuje jeden

z požadavků RVP PV, a to využívání nových a netradičních forem a metod práce s dětmi. V maximální míře se naplňuje heslo "Učení hrou".

Z webu Statutárního města Ústí nad Labem

<http://www.usti-nad-labem.cz/cz/seznamy-zprav/aktualni-informace/ibm-vybavi-materske-skoly-usti-pocitaci.html>

Více o firmě IBM

http://www-05.ibm.com/cz/cc_and_ca/?lnk=ftai



Zpracovala: Bábelová Dana