

# PŘÍLOHA Č. 12

## ŠVP PV BEZPEČNĚ SPOLU V POHODĚ I V NEPOHODĚ

### Souhrn doprovodných programů ke vzdělávání

Uvedené přílohy v tomto dokumentu nejsou veřejné.

#### Obsah

1. Předškoláci - Plán pro předškoláky (příloha č. 10) .....	2
2. Logopedická prevence (příloha č. 11) .....	2
3. Cizí jazyk (příloha č. 13) .....	2
4. IT technika .....	2
5. Využití IT techniky .....	2
6. Kniha .....	3
7. Ekologické vzdělávání – zahradníček .....	3
8. Rozvoj pohybových schopností .....	3
9. Otužování a seznamování s vodou .....	3
10. Seznamování s basketem.....	3
11. Bezpečnost.....	4
12. Matematická gramotnost.....	4
13. Sociální a emoční dovednosti.....	4
14. Pořádáme pobyty v přírodě - 1x ročně.....	4
15. Keramiku .....	4
16. Plánujeme .....	4

## 1. Předškoláci - Plán pro předškoláky (příloha č. 10)

Na předškoláky se zaměřujeme nejméně jednou týdně v rámci CA, pravidelně v čase v odpočinku po obědě a případně individuálně dle potřeby.

## 2. Logopedická prevence (příloha č. 11)

V naší škole zajištěna proškolenými pedagogy. Na každé třídě je zastoupen alespoň jeden logopedický preventista. Logopedická prevence je součástí každodenních činností.

## 3. Odlišný jazyk (příloha č. 13)

Ve všech třídách se děti **seznamují s odlišnými jazyky**. Seznamování s odlišným jazykem realizujeme v rámci dopoledního vzdělávání. Využíváme IT a dovedností některých pedagogů. S odlišnými cizími jazyky se děti seznamují v návaznosti s dětmi, které znají jiný jazyk nebo jim je vlastní. Například jsme měli možnost zapojit němčinu, ruštinu, španělštinu.

## 4. IT technika

### **Třída Soviček se nově zapojila do projektu „Školka hrou“**

Cílem projektu Školka hrou je dlouhodobá metodická podpora učitelů a ředitelů mateřských škol. Projekt probíhá pod záštitou MŠMT. Projekt se zaměřuje na vzdělávání s pomocí interaktivní tabule a dalších IT pomůcek. Postupně se do tohoto projektu zapojí třída, která bude vybavena interaktivní tabulí nebo jinou IT pomůckou. Třída Sluníček, která již Interaktivní tabulí měla možnost využívat více jak dva roky a děti jsou na činnosti zvyklé a mají je rády, bude mít možnost využívat výměnu tříd, dle dohody pedagogů, zpravidla dvakrát v týdnu.

### **Vybavení školy obsahuje**

Každé třída je vybavena IT různého druhu.

- interaktivní tabule
- interaktivní stůl Smart
- Apple TV
- PC Smart
- Tablety

## 5. Využití IT techniky

Všechno toto vybavení je využíváno k zpestření vzdělávání dětí. Například k realizaci seznamování s cizími jazyky. Promítání natočeného videa při činnostech dětí slouží k poskytnutí zpětné vazby dětem. Děti mají velmi rády tuto zpětnou vazbu a rády o videu diskutují a hodnotí svoji práci. Programy v PC jsou zajímavým rozšířením vzdělávání a umožňují dětem ze sociokulturního znevýhodněného prostředí poznat práci s myší a PC. Interaktivní stůl Smart je efektivním prostředkem ke kooperativnímu učení. Výzkumy ukazují, že děti vychované na počítačových hrách jsou vnímavější a pohotovější.

## 6. Kniha

- Pojd'te nám číst do školky (příloha č. 14),
- Předčtenářská gramotnost (příloha č. 15),
- Preventivní jazykové chvílky (příloha č. 23)

Uvědomujeme si jak důležité děti vést lásce ke knize, mluvenému, čtenému slovu. V současné době rozvoje a využívání IT techniky v naší škole cítíme potřebu kompenzace.

## 7. Ekologické vzdělávání – zahradníček

- Zahradníček (příloha č. 17),
- Přírodovědná gramotnost (příloha č. 16),
- Barevné kontejnery (příloha č. 20)

V rámci programu každý týden dopoledne pouze pro předškoláky. Od 31. 12. 2008 jsme se zapojili do celostátní sítě mateřských škol se zájmem o ekologii „Mrkvička“ a nově do programu „Tonda obal“.

## 8. Rozvoj pohybových schopností

- Schéma pohybových činností (příloha č. 29)

## 9. Otuzování a seznamování s vodou

Využíváme blízkosti Plaveckého areálu, který děti navštěvují v rámci zdravého životního stylu k otuzování a seznámení s vodou. Do plavecké haly dochází všechny děti, jejichž rodiče o tuto aktivitu mají zájem. Plaveckou halu navštěvujeme pravidelně v týdenním cyklu a je součástí našeho vzdělávacího programu. Děti se formou her seznámí s vodou, naučí se orientovat ve vodě, případně jim pomůžeme odstranit strach z vody.

- Seznamování s vodou (příloha č. 27)

## 10. Seznamování s basketem

Sportování v MŠ – naše mateřská škola spolupracuje, v rámci projektu „Sportování v mateřských školách“, již druhým rokem s Basketbalovým klubem Ústí nad Labem. Děti docházejí 1 krát týdně do sportovní haly Sluneta. Přesun dětí z MŠ do tělocvičny zajišťují trenéři, pod jejichž vedením probíhá vše, co souvisí se sportováním – převlékání, hygiena i vlastní trénink. Tato pohybová příprava je zaměřena především na rozvoj obratnosti a pohyblivosti, ale také na udržení pozornosti, koncentrace na danou činnost a respektování ostatních ve skupině. Trénink zpočátku vyplňují soutěže a hry, které postupně přecházejí ve složitější činnosti s míčkem. Celkově dochází ke zdokonalování pohybových dovedností, disciplíně i samostatnosti.

## 11. Bezpečnost

- Nasedat a jedeme (příloha č. 22)
- Prevence sociálně patologických jevů - Školní preventivní program (příloha č. 25)

## 12. Matematická gramotnost

- Matematická gramotnost – bude zpracována (příloha č. 28)

Zajímáme se o metodu Pana Prof. Milana Hejného a postupně jeho metodu budeme postupně implementovat do našeho vzdělávání. Plánujeme zpracovat i finanční gramotnost.

## 13. Sociální a emoční dovednosti

- Komunitní kruh (příloha č. 24)

Komunitní kruh je jedním z nejlepších nástrojů pro vytváření dobrých vztahů ve třídě. Článek objasňuje podstatu komunitního kruhu, jeho pravidla a význam.

## 14. Pořádáme pobyty v přírodě - 1x ročně

Nabídka dalších projektových dnů a projektů viz příloha doprovodných programů  
Projekty a projektové dny.

## 15. Keramiku

Nabízíme všem dětem v rámci našeho vzdělávacího programu. Děti se seznámí s keramickou hlinou a s variantami zpracování. Naučí se zpracovat hlinu a vyrobit si drobné keramické předměty.

- Keramika (příloha č. 26)

## 16. Plánujeme

zpracovat program Emoční kruh, finanční gramotnost, cizinci v MŠ. Kompletně využívat metodu p. Hejného, prvopočátky budou plně v kompetenci ředitelky školy. Realizace začne ve školním roce 2018/2019. Plánujeme zpracovat i finanční gramotnost. Dále chceme více implementovat konceptuální metodu Grunlagent. Také se chceme zaměřit na metodu NTC Learning, pro vzdělávání dětí nadaných.