

„SPOLEČNĚ TO DOKÁŽEME aneb HRAJEME SI S POVÍDÁLKEM“

Naše MŠ se zapojila do rozvojového programu „PODPORA LOGOPEDICKÉ PREVENCE V PŘEDŠKOLNÍM VZDĚLÁVÁNÍ V ROCE 2014“ vyhlášeného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

Projekt byl úspěšný a byla nám přidělena maximální požadovaná výše dotace, tj. 80 tisíc Kč + 20 tisíc Kč spoluúčast MŠ.

ANOTACE PROJEKTU:

Řeč je prostředkem komunikace a vzájemného dorozumívání. Ač je vnímána jako samostatná vývojová oblast, zdokonalování řečových dovedností závisí na úrovni vývoje všech oblastí. Učitelky významně přispívají k rozvoji jazykové vybavenosti dětí. Je nezbytné získávat odborné znalosti v této oblasti, umět je aplikovat v praxi a tím vést děti ke správnému řečovému vývoji. Jedním z hlavních vzdělávacích cílů předškolního vzdělávání je rozvoj komunikačních kompetencí. Realizací prevence řečové výchovy, speciálně pedagogické péče, doškolováním pedagogů a vybavováním pomůckami chceme zefektivnit řečovou výchovu.

V rámci zmíněné řečové prevence provádíme již třetím rokem vyhledávání dětí s komunikačními obtížemi s následnými individuálními konzultacemi s rodiči, kteří jsou v případě potřeby informováni o dostupnosti logopedické péče. Spolupracujeme s pracovištěm klinické logopedie. Od roku 2009 pořádáme pro rodiče předškolních dětí v období před zápisem do základních škol přednášku na téma „Budeme mít prvňáčka“ zaměřenou na problematiku školní zralosti a připravenosti, o nutnosti včasného odhalení oslabení dílčích funkcí a schopností, které jsou nezbytné pro úspěšné zvládnutí školních nároků a možnosti následného rozvíjení těchto deficitů.

Stěžejní aktivitou tohoto projektu byla realizace **společného programu pro děti**, které byly zařazeny do skupinové speciálně pedagogické péče v rámci námi nabízené nadstandardní služby **a jejich rodiče** s využitím METODY DOBRÉHO STARTU (MDS).

Cílem těchto společných setkání bylo:

- praktická ukázka a seznámení s propracovanou metodou
- poskytnout rodičům metodické rady, podněty a inspiraci k posilování oslabených funkcí ve vývoji potřebných pro úspěšné zvládnutí nároků ZŠ
- nabídnout pravidelné setkávání rodičů a dětí s využitím MDS - zaměřit se na společně prožité zážitky, které pomáhají rozvíjet osobnost dětí i rodičů a tvoří pevné vztahy mezi rodiči a dětmi

Z ukázkové lekce METODY DOBRÉHO STARTU (MDS)



Realizované aktivity v rámci rozvojového programu „PODPORA LOGOPEDICKÉ PREVENCE V PŘEDŠKOLNÍM VZDĚLÁVÁNÍ V ROCE 2014“ vyhlášeného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy:

- 2 pedagogické pracovnice absolvovaly akreditovaný kurz MŠMT zaměřený na logopedickou prevenci – aplikace získaných poznatků při práci s dětmi
- Pravidelně probíhal společný program pro rodiče a děti s využitím METODY DOBRÉHO STARTU (MDS) s metodickými a odbornými radami, jak s dítětem ještě intenzivněji pracovat. Cílem bylo rovněž zaměřit se efektivně na společně prožité zážitky, které pomáhají rozvíjet osobnost dětí i rodičů a spoluvytvářet pevné vztahy mezi rodiči a dětmi. 11. 3. 2014 v 15. 30h. proběhlo první společné setkání ve třídě Koťátek. Zúčastnilo se 15 dětí se svým rodičem (z celkového počtu 21 dětí zařazených v nabízeném programu). Další setkání se uskutečnilo 8. 4. (počet zúčastněných 7 dětí s rodinným příslušníkem) a následně jsme se scházeli každých 14 dní
- Rodiče měli k dispozici videozáznamy, fotodokumentaci a portfolia dětí z výše uvedené aktivity
- Průběžně je prováděna depistáž, tzn. vyhledávání dětí s narušenou komunikační schopností
- Rodiče jsou postupně (na základě provedené depistáže) formou konzultačních hodin informováni o dostupnosti následné logopedické péče
- Dle individuálních potřeb jsou rodičům poskytovány odborné rady a praktické ukázky k rozvíjení a upevňování schopností v dílčích oblastech vývoje, které do značné míry ovlivňují úspěšný start v 1. třídě (grafomotorika, jemná a hrubá motorika, sluchová a zraková percepce, úroveň komunikativních dovedností, koncentrace pozornosti, atd.)
- Byla realizovaná přednáška pro rodiče o problematice školní zralosti a připravenosti, o nutnosti včasného odhalení oslabení dílčích funkcí a schopností, které jsou nezbytné pro úspěšné zvládnutí školních nároků a možnosti následného rozvíjení těchto deficitů
- Ze získaných finančních prostředků byly zakoupeny didaktické a názorné pomůcky pro celkový rozvoj všech oblastí vývoje, odborná literatura, iPady pro individuální práci s dětmi a získávání záznamů z činností. Z těchto prostředků bylo hrazeno proškolení pedagogických pracovnic ve výše zmíněném kurzu

15. 1. 2015

Zpracovala: Bc. Blanka Kapounová