

Ráda bych Vás informovala o zapojení naší školy do projektu K. O. Z. A. ve spolupráci s Člověkem v tísní.

Projekt si klade za cíl vyrovnání přístupu ke vzdělávání dětí, které žijí v podmínkách sociálního vyloučení prostřednictvím přímé práce s dětmi, rodiči a podporou konkrétních schopností a dovedností pedagogů, kteří tyto děti vzdělávají a to jak v mateřských tak základních školách.

Od školního roku 2017/2018 bude povinný poslední ročník v mateřské škole a do mateřských škol budou docházet děti, které v České republice vyrůstají v sociálním vyloučení (v sociálně vyloučené lokalitě, případně v rodině, kde je nízká úroveň dosaženého vzdělání, dlouhodobá nezaměstnanost a nedostatečné kladení důrazu na důležitost vzdělávání), zpravidla kopírují neúspěšné vzdělanostní dráhy svých rodičů. Český vzdělávací systém není stále ve většině případů, schopen podpořit tyto děti tak, aby v průběhu vzdělávací kariéry dosáhly na své maximum, aby byl odfiltrován negativní vliv domácího prostředí na jejich motivaci dosáhnout uspokojujivé vzdělávací kariéry.

Na tuto změnu se chceme patřičně a profesně připravit a eliminovat počáteční strachy, ať z řad pedagogů a zaměstnanců, ale taktéž z našich stávajících klientů.

Od 25. 10. 2016 ve čtrnáctidenním cyklu, vždy v úterý nás bude navštěvovat dětský klub Člověka v tísní. Jedná se o návštěvu nejvíce 5 - 10 (3-6 let) s dvěma asistenty. Budeme se snažit děti zapojit do našich her a činností.

U pedagogů je to **získání konkrétních dovedností, jak pracovat s dětmi z cílové skupiny**. Projekt si klade za cíl také informovat o daném problému, který projekt řeší, širší zejména rodičovskou veřejnost. Vysvětlit pedagogické i neodborné veřejnosti, že změna životních trajektorií Romů, kteří žijí v sociálním vyloučení, je velmi pravděpodobná a to především prostřednictvím vzdělávání. Projekt osvětovou kampaní také přispěje k bourání negativních stereotypů a všeobecně rozšířených mýtů o společném vzdělávání.

Přínos tohoto projektu pro naše děti:

- možnost setkávání s dětmi z jiného sociokulturního prostředí pod vedením pedagogů naší školy
- možnost poznat i prožít společnou hru,
- způsob komunikace,
- případně řešení vzniklých situací a orientovat se v nich,

Společné setkávání vnímáme zároveň jako prevenci proti patologickým jevům. Uvedené získané dovednosti budou dobrým vkladem do života.

Zpracovala: Mgr. Ivana Španielová