

EKOLOGICKÉ AKTIVITY - ZAHRADNÍČEK

A jaký je ten náš dnešní svět? Je plný techniky, průmyslu a spěchu. Jsme vděční za kousek zeleně, za krásné místo, které najdeme v přírodě. Snažme se, aby se děti dovedly na chvíli zastavit a žasnout nad malými i velkými zázraky přírody.

EKOLOGICKÉ AKTIVITY umožňují dětem objevovat a odhalovat krásy přírody a naučí je vážit si všeho živého, co je obklopuje. Vzdělávání v oblasti ochrany životního prostředí vytváří u dětí základní hygienické a sociálně kulturní dovednosti a návyky ve vztahu k životnímu prostředí, probouzí citový vztah k přírodě, k výtvorům lidské práce i k lidem samotným a poskytuje základní poznatky o správném a nesprávném chování člověka k životnímu prostředí. Vede děti k ekologickému myšlení a jednání na základě vlastních prožitků, zkušeností a informací poskytovaných k vědomostem a schopnostem dětí.

Děti se seznamují s bylinkami, zahradními květinami a péče o ně. Převážně se budeme starat o školní zahradu a o její zvelebování. V případě výpravy do lesa s pravidly chování v přírodě – mluvíme, tak abychom neplašili obyvatele lesa. Chodíme opatrně a ohleduplně k rostlinám lesa. Známe turistické značky a víme, proč existují. Učíme se jak reagovat na volně pohybujícího se psa. Učíme se hledat v mapě a orientovat se v prostoru. Pozorujeme změny na stromech. Pozorujeme hmyz a zvířátka lesa, která se nám ukáží.

Pro získání spolupráce dětí na ekologických programech je velmi důležitá správná motivace. Motivací může být vyprávění, ukázka předmětů a pomůcek, loutka či maňásek, pohádková postavička nebo ukázka živého organismu. Tyto prostředky vzbuzují kladnou odezvu, upoutávají pozornost, zklidňují a pomáhají zvýšit soustředění kolektivu dětí. Při ekologických výpravách do přírody se využívají metody demonstrační, kdy děti přecházejí od mechanického pozorování předmětu k jeho vnímání cílenému, pomocí instrukcí se postupně učí zaměřit pozornost. Při těchto činnostech je důležité, že dítě může zapojit i ostatní smysly – čich, hmat, chuť. Účinná je také metoda dlouhodobého pozorování – klíčení hrachu, pozorování ptáků v ptačí budce nebo na krmítku, celoroční pozorování vybraného stromu na školní zahradě, či na Střížovickém vrchu. Neodmyslitelnou součástí je snaha o individuální přístup ke každému dítěti, který je nezbytný v ekologickém vzdělávání.

Zpracovala: Mgr. Ivana Španielová