

DEN S ANGLIČTINOU

Angličtina už v mateřské škole? Stále více rodičů se ptá, zda má výuka angličtiny u předškolních dětí nějaký smysl. Děti v tomto věku by se měly s cizím jazykem seznamovat hned z několika důvodů:

- je to ideální doba pro první kontakt s cizím jazykem
- děti se snadno učí a poznávání je baví
- ulehčí to výuku AJ na základní škole
- děti si výukou angličtiny trénují paměť, myšlení a pozornost
- rozvíjejí se tak komunikační kompetence dítěte a formuje se jeho vyjadřování

Seznamování s angličtinou v naší škole probíhá pravidelně každodenním vstupem hlavně v dopoledních hodinách jako součást školního vzdělávacího programu MŠ. Dopolední seznamování dětí s cizím jazykem je doporučováno pro lepší koncentraci, efektivitu a přijímání nových informací.

Učitelky MŠ připravují dětem činnosti na seznamování s angličtinou. Smyslem je nechat děti vnímat rozdílnost jazyka na podvědomé úrovni. Aktivit souvisí s tematickými celky vzdělávání, vhodně je doplňují a respektují.

Den s angličtinou začíná již při příchodu do třídy anglickým pozdravem. V průběhu ranních her děti s pomocí paní učitelky pojmenovávají hračky, s kterými si hrají. Při ranním cvičení se děti seznamují s pohybovými slovíčky (např.: stand up - postavit, sit down - sednout, jump - vyskočit, apod.). Ranní kruh poskytuje možnost opakování již slyšených slov a básniček, zpěvu anglických písniček, motivace na slovíčka z nového tématu, čtení anglických příběhů a pohádek. Po svačině je pro děti otevřené CA Angličtina, kdy děti plní úkoly připravené paní učitelkou, které navazují na ranní kruh (pracovní listy, divadlení ztvárnění přečteného příběhu, zopakování oblíbených písní, pohybové hry, výtvarné činnosti, atd.). Dále v průběhu celého dne vnášejí učitelky anglická slovíčka do všech činností a situací (popis obrázků při prohlížení knih, pojmenovávání předmětů, s kterými si děti hrají, pojmy v šatně při oblékání, při jídle, při pobytu venku, atd.).

Organizačně výuka probíhá v jednotlivých třídách. Paní učitelky mají k dispozici ipad s nainstalovaným překladačem, interaktivní tabuli, smart table, apple TV, učebnice angličtiny Wattsenglish a OXFORD pro MŠ, výuková CD a anglickou literaturu.

Vybudování dobrého vztahu k cizímu jazyku v rané fázi vývoje dětí je mnohem důležitější než počet slovíček, frází a básniček, které se dítě naučí a zapamatuje. Nejdůležitější je, aby se dítě nebálo jazyka a situací, v nichž nerozumí, a také aby se nebálo používat i primitivní jazykové prostředky ke komunikaci.

Zpracovala: Bc. Müllerová Zuzana